

Samen op stap

Ook thuis op weg naar de lagere school: De kracht zit in kleine dingen

Hieronder vind je talrijke tips die je thuis kunt gebruiken.

Samengesteld door Mieke Pieters: zorg Scholengemeenschap Land van rhode
Bronnen: "juffrouw mag ik overvaren" van Marc Litière.
" op stap naar het eerste leerjaar" van Lieven Coppens.

Helpen met taal.



- Spreek zoveel mogelijk algemeen Nederlands met je kind
- Zing samen kinderliedjes
- Lees versjes en kinderrijmpjes
- Vertel verhalen en grapjes, laat je kind ze eens navertellen.
- Laat je kind rijmwoordjes zoeken op een woord dat jij zegt
- Neem de tijd om te luisteren naar wat je kind vertelt.
- Als je kind iets foutief zegt is het beter niet direct te verbeteren maar bij herhaling het juiste woord te gebruiken
- Vertel zelf wat je gaat doen en waarom
- Lees veel voor en laat je kind in boeken kijken:
 - *Vertellen is heel belangrijk voor de taalontwikkeling. Het stimuleert de interesse voor het leren lezen en schrijven.*
 - *Luister naar de vragen van je kind*
 - *Stel zelf eens vragen : wat? waar? wanneer? wie? hoe?*
 - *lees op een vast tijdstip voor: vb: bij het slapengaan.*
 - *laat je kind vertellen over de prenten of lees elke dag een stukje voor van het verhaal en laat je kind vertellen wat ervoor gebeurd is of laat het raden wat er nu zou kunnen gebeuren.*
 - *Via prentenboeken leren kinderen verbanden leggen tussen gebeurtenissen en leert het logisch denken.*
 - *Er zijn veel soorten boeken, zoek naar afwisseling.*
 - *Zoek onderwerpen die jou kind interesseren : bvb: dino 's, piraten, ruimtevaart, 5voertuigen,*
 - *Breng een bezoek aan de bibliotheek en laat je kind zelf boekjes uitkiezen.*
 - *Er zijn ook veel boeken op CD te verkrijgen en ook op " you tube" kan je heel mooie verhalen vinden: typ bvb: eens "rupsje nooitgenoeg" in op google en dan "zoeken" en je krijgt een mooi aanbod verhalen en liedjes.*

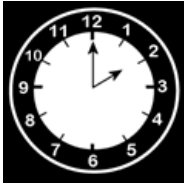
Helpen met ruimtelijk inzicht.



- Laat je kind regelmatig verwoorden waar iets staat of waar hij zelf staat
- Gebruik zelf ruimtelijke begrippen als "naast", "onder", "boven", "op", "links", "rechts"
- Speel veel met blokken en ander constructiemateriaal, bouw voor en laat je kind nabouwen. Benoem de ruimtelijke relaties.

- Laat je kind regelmatig puzzelen.
- Benoem de lichaamsdelen en zeg ook waar ze zich bevinden.
- Geef je kind opdrachten met ruimtelijke begrippen: vb: ga eens de doos halen die op het kleine tafeltje naast de kast staat.

Helpen met tijdsbesef.



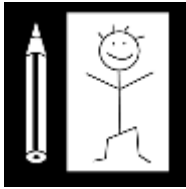
- Spreek met je kind over tijd en koppel het aan de dagelijkse activiteiten. Wanneer is morgen? Als je één keer geslapen hebt. Woensdag is er maar een half dagje school, zwemmen is als het maar een half dagje school is. Grote vakantie is als het zomer is en als we op reis gaan.
- Werk samen met je kind in de tuin. Dit is tijdsbesef over langere termijn: als de bladeren vallen is het herfst, bollen ontkiemen in de lente, we plukken bessen in de zomer. Hier stimuleer je ook de zorg voor planten en de natuur.
- Breng vaste ritmes aan in het dagelijkse leven: vb: elke dag een kalenderblaadje afscheuren, voor het slapengaan een verhaaltje, op vaste tijdstippen eten,...
- Op de kalender kun je gebeurtenissen tekenen, verjaardagskroontjes aanduiden, wanneer komt de Sint? We kunnen ook zelf een aftelkalender maken.
- Gebruik soms een zandloper of een keukenwekker bij een activiteit om het tijdsbesef te ervaren; een half uurtje tv kijken, een kwartiertje op de Ipad...
- Spreek over de klok: vb: als de grote wijzer omhoog staat gaan we eten.

Helpen met zelfredzaamheid.



- Laat het kind zoveel mogelijk dingen zelf doen: jas aandoen, neus snuiten, naar het toilet gaan, handen wassen, tanden poetsen, boterham smeren.
- Laat je kind zijn dagelijkse probleempjes zelf oplossen: wat moet er in mijn boekentas om naar school te gaan? wat heb ik nodig om te gaan zwemmen?
- Leer je kind zorg dragen voor zijn spullen, vraag ernaar.
- Laat je kind nieuwe dingen proberen maar blijf in de buurt indien nodig. Zeg hem dat falen mag.
- Geef kleine opdrachtjes, vb: tafel dekken, afruimen, helpen bij de afwas.
- Laat je kind af en toe de telefoon opnemen of zelf iemand bellen.
- Laat je kind zelf iets vragen aan andere mensen of bij de burens iets wegbrengen.
- Werk aan goede gewoontevorming: zelf opruimen, spullen krijgen een vaste plaats vb: boekentas, speelgoed, kleertjes.

Helpen met fijne motoriek.



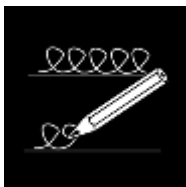
- Doe samen allerlei knutselactiviteiten: knippen, plakken, boetseren.
- Bied verschillende materialen aan om te tekenen, te schilderen en te kleuren. Laat uw kleuter eerst oefenen met dik materiaal (vb: vingerverf, stoepkrijt, jumbostiften) voor u fijne potloden of stiften aanbiedt.
- Spelen met constructiemateriaal maar ook met kosteloos materiaal zoals verpakkingen, dozen en flessen.
- Collages maken met allerlei materiaal: hout, zand, stof, rijst, zaden, schelpjes,
- Zelfstandig aan-en uitkleden: ritsen sluiten, knopen dichtmaken, veters strikken, knopen leren maken, vlechten,
- Goede oefeningen voor hand en vingers: steek-en strijkparels, vouwen en scheuren, spelen met zand, water en steentjes, kralen rijgen, hamertje tik, kleien, vingerverf, spel met hand- en vingerpoppes, Knex en kleine legoblokken.

Helpen met grove motoriek en coördinatie.



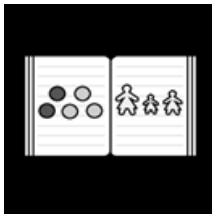
- Laat je kind veel bewegen: kruipen, rollen, glijden, schommelen, rennen, springen, zwaaien, klimmen, werpen, hinkelen, huppelen, werpen, vangen, voetballen, evenwichtsoefeningen, dansen, touwtjespringen, fietsen, zwemmen.
- Als je kind geen behoefte voelt om grootmotorisch bezig te zijn kun je het best wat stimuleren door samen te bewegen, te spelen, te sporten.
- Misschien is kleutergym, kleuterdans of watergewenning een uitdaging?
- Laat je kind helpen bij het klussen in de tuin of het werk in de keuken zoals groenten snijden, spoelen, roeren, ...

Helpen met schrijfmotoriek.



- Veel tekenen, kleuren, overtrekken, tekeningen kopiëren en/of maken
- Soepel en ritmisch met schrijfmateriaal bewegen vb: tekenen op muziek
- Let op een goede pengreep
- Let op een juiste houding en beweging om te schrijven
- Bij schrijfmotorische krullen: eerst groot beginnen, dan verkleinen.

Helpen met voorbereidend rekenen.



- Begin met kleine hoeveelheden
- Vooruit en achteruit tellen
- Spelletjes met een dobbelsteen
- Domino, vier op een rij,...
- Tellen in dagelijkse situaties: tel de lantaarnpalen naar school, hoeveel strepen heeft het zebrapad?, de bal vier keer omhoog gooien,...
- Tafel dekken: met hoeveel zijn we? Voor iedereen een bord, een vork, een lepel, een mes.
- Winkeltje spelen: tellen, verdelen, bijdoen, wegdoen,...
- Sorteren van allerlei op grootte, kleur, vorm en soort. Vb: zoek alle auto's in de mand, maak een rij van de blauwe blokken, sorteer van klein naar groot.
- Kijken in een boek: steeds van links naar rechts.

Helpen met symboolbewustzijn.



- Wijs je kind op symbolen in het dagelijkse leven: verkeersborden, pictogrammen, logo's van automerken,...
- Toon je kind geschreven taal in boeken, kranten, affiches, lichtreclames.
- Bied veel prentenboeken aan, lees voor.

Helpen met ontwikkelen van auditieve vaardigheden.



- Luister samen naar geluiden uit de omgeving (dieren, verkeer, sirenes, wind,...)
- Laat je kind luisteren naar verhaaltjes
- Zeg samen versjes op, zing liedjes.
- Speel met klanken
- Doe rijmspelletjes

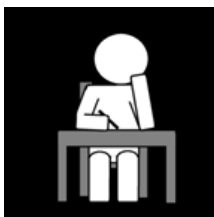
- Klap woorden in stukjes: vb: boe-ken-tas
- Raad het woord dat ik in stukjes zeg: o-li-fant
- Vertel een verhaaltje: als ik “rood” zeg klap je in de handen.
- Zoek een woordje dat klinkt als vb: school
- Zoek een woordje dat begint met: vb: “b”

Helpen met ontwikkelen van visuele vaardigheden.



- Speelgoed waarin visuele waarneming belangrijk is: vb: puzzel domino, memory, nabouwen, lotto
- Kijkspelletjes: rara, wat is er verdwenen?
- Zoek verschillen tussen twee bijna identieke prenten
- Praten over prenten, laat het kind aanwijzen
- Kijk samen naar kleuterprogramma's op tv en stel er vragen over.
- Voorwerpen van éénzelfde kleur kunnen zoeken
- Zoek de letters van je naam: op straat, in de reclames, in de krant
- Benoem zelf de letters en laat je kind ze ook benoemen.
- Maak samen een boodschappenlijstje, een werkschema,...

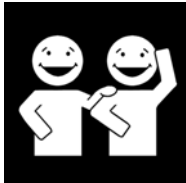
Helpen met het ontwikkelen van een goede werkhouding.



- Concentratie en volhouden
 - zoek samen met je kind wat hem interesseert, zoek samen wat je met het materiaal allemaal kunt doen
 - laat je kind eerst zijn werk afmaken voor hij iets anders begint
 - vraag dat hij blijft luisteren als je vertelt
 - zorg voor een rustige en opgeruimde omgeving: alles heeft zijn plaats en je kind kan zelf opruimen.
 - Doe concentratiespelletjes: details zoeken op een prent, figuren natekenen, reeksen onthouden.
- planmatig werken
 - gezelschapsspelletjes spelen: spelregels volgen, beurt afwachten.
 - samen constructies maken met speelgoed
 - laat je kind oplossingen zoeken voor een probleem
- probleemoplossend werken

- Als je kind voor een probleem komt te staan kun je verschillende oplossingen voorstellen: vb: ik kan niet bij de koekjes, neem ik een stoel, spring ik naar de kast of vraag ik het aan mama
- Als je iets wilt doen met je kind kun je plannen maken: wat gaan we doen, wat hebben we nodig? Ook: hoe hebben we het de vorige keer gedaan, doen we het nu anders?
- Bespreek problemen en oplossingen

Helpen met sociale en emotionele ontwikkeling:



- Geef positieve aandacht, alleen zo kan je kind groeien.
- Help en moedig je kind aan indien nodig, geef je kind op tijd een pluim: hoe meer pluimen hoe hoger je kan vliegen!
- Steun je kind met het zoeken naar een eigen mening
- Leer je kind een opdracht afwerken
- Leer je kind omgaan met spelen, spelregels, winnen, verliezen, wachten.
- Stimuleer spel met leeftijdsgenootjes
- Laat je kind ook activiteiten doen buiten het gezin
- Leer je kind omgaan met duidelijke afspraken en de gevolgen hiervan.
- Een veilige sfeer ervaren is belangrijk.

Helpen met de ontwikkeling van het lichaamsschema.



- Praat over het lichaam, de lichaamsdelen en hun plaats bij het baden, aan-en uitkleden.
- Stel vragen over het lichaam
- Kijk in de spiegel, laat het kind de lichaamsdelen benoemen
- Doe- spelletjes met houdingen nabootsen.

Het is niet alleen belangrijk wat je kind doet maar ook hoe hij het doet. Kijk of je kind zich goed voelt, waar heeft hij het moeilijk mee?

Geef positieve boodschappen, stimuleer maar eis niet het onmogelijke van je kind

Geef je kind het gevoel dat het uniek is en vergelijk hem niet met andere kinderen.